

SCT Systemic

Consultancy and Training



PNL Remodelada - ¿Qué es, Cómo funciona, Por Qué hacerlo ?

El Desarrollo de la Programación Neurolingüística Remodelada con Metodología DBM®

La PNL y la PNL Remodelada

La PNL fue desarrollada a mediados de los años setenta por Richard Bandler (en aquel entonces matemático, informático y psicoterapeuta) y John Grinder (profesor universitario de lingüística) mediante su trabajo como "modeladores conductuales". Como modeladores conductuales les interesaba más el funcionamiento de las cosas que las explicaciones teóricas en cuanto a ellas.

Inicialmente modelaron a los terapeutas más efectivos de EEUU y descubrieron lo que llamaron "patrones efectivos" que subyacían sus diferentes estilos de comunicación e intervención. Sistematizaron estos "patrones" para poder ponerlos a disposición de otros terapeutas. De la gama de habilidades que integraron y sintetizaron al desarrollar este trabajo crearon lo que luego nombraron PNL.

El nombre refleja la síntesis de los campos que integraron: "neuro" de "neurología":- cómo el cerebro procesa los cinco sentidos; lingüística:- cómo nuestro pensamiento estructura el lenguaje y es, a su vez, estructurado por ello; programación de la cibernética y las matemáticas para enfatizar cómo el comportamiento puede ser estructurado y secuenciado para facilitar el aprendizaje.

Desde el comienzo, lo práctico de la PNL y su énfasis en el hacer cosas y conseguir resultados contribuyó a una rápida popularidad en su California natal y en el resto de EEUU. Esto y la facilidad de las técnicas que englobaba hizo de ella un complemento ideal al acervo de terapeutas y "comunicadores". Popularizada por varios escritores y comunicadores y extendida por el trabajo de varias personas más (entre las que destacan Robert Dilts y Leslie Cameron Bandler) llegó a estabilizarse en un componente fundamental de la comunicación interpersonal y ayuda de las últimas décadas. Muchas aproximaciones en estas áreas tienen una deuda – a veces reconocida, a veces no – con la PNL, entre ellas el "coaching" y la "terapia breve". Algunos de los procedimientos aceptados como standard en las empresas (por ejemplo en el área de planificación y establecimiento de metas) vienen también de la PNL.

Sin embargo lo que empezó de forma muy dinámica y con muchas aportaciones no siempre se ha mantenido como tal. Richard Bandler describió la PNL como "una actitud y una metodología que dejan tras sí un reguero de técnicas".

- **La actitud** es de curiosidad, experimentación y flexibilidad
- **La metodología** es modelar. Modelar es el proceso de reproducir (o “replicar”) comportamientos específicos. Modelar efectivo requiere una variedad de habilidades: éstas incluyen agudeza sensorial, habilidades verbales y no verbales para recoger información de alta calidad y la habilidad de hacer la “actitud”. La comprobación de la efectividad de un modelo está en poder conseguir los mismos (o mejores) resultados que el sujeto elegido.
- **El reguero de técnicas** es el producto de modelar comportamientos efectivos. Es generalmente a través de estas técnicas que las personas conocen la PNL. Es también lo único que se enseña de la PNL en muchos centros e instituciones.

El “reguero de técnicas” y la noción de rapidez y arreglos fáciles ha llegado a dominar muy por encima de la actitud a que se refería Bandler. Aún así, la PNL es probablemente la tecnología de cambio más completa y variada que existe hoy día. Es quizás algo triste constatar que, aunque significativa, la aportación de la PNL no ha sido tan importante como hubiera podido ser.

La metodología -“modelar”- que permitía sistemáticamente identificar lo que realmente marcaba diferencia en los comportamientos efectivos, la “metodología” que prometía tanto y que para Bandler era básica a la creación de la PNL; sin embargo no la llegaron a formalizar ni enseñar de forma explícita ni Richard Bandler ni John Grinder. Lo que no llegaron a enseñar explícitamente ni ellos, ni nadie más en el campo de la PNL tradicional (pese al uso frecuente del término “modelar” y la existencia hasta de libros con esa palabra en el título) era lo que hacían ellos mismos al modelar. Qué era (o qué es) modelar, cómo funciona y por qué funciona, no es algo que ha recibido atención más allá de lo más básico (modelado de productos y secuencias sensoriales) en la PNL tradicional.

Sin embargo modelar – dar y mantener sentido en la vida es la actividad humana por excelencia. Todos somos modeladores naturales. Una dificultad es que muchas personas tienen un sentido excesivamente restringido u objetivista de lo que significa modelo y modelar. John McWhirter, creador de la metodología DBM y remodelador de la PNL, ha dicho al respecto:

“Todos construimos nuestros modelos únicos del mundo...Nuestro modelo no está separado de nuestra comprensión de nosotros mismos. Nuestra identidad es un “modelo” que experimentamos como nuestro “yo”. No sabemos de otro yo que éste. Puede que tengamos una variedad de “yoes” pero todos serán modelos. Saber/ conocer es organizar. Organizar es modelar.

Nuestros modelos son nuestro conocimiento organizado de nuestro mundo...Adquirimos habilidades y herramientas de modelar de forma natural. Estas son habilidades naturalísticas más que herramientas o modelos formales. Las habilidades naturalísticas tienden a ser incompletas y, a menudo, inconsistentes. Si formalizamos estas habilidades, permitimos que se puedan utilizar con más consistencia e incrementar su eficacia. Todos tenemos nuestras ideas “cotidianas” en cuanto al mundo y cómo funciona sin necesidad alguna de echar mano a las teorías de la ingeniería, física y química. Los principios de las ciencias físicas se emplean cuando queremos hacer desarrollos substanciosos. Los mismos principios se pueden aplicar a pensar, sentir y comportamiento. Si sólo queremos hacer cambios simples, una comprensión básica será suficiente. Para situaciones o cambios más complejos requerimos de una comprensión más certera.”



Comienzos de la PNL Remodelada con Metodología DBM

Cuando John McWhirter descubrió el trabajo de Bandler y Grinder a comienzos de los años 80, decidió ir a las fuentes a aprender. Y así lo hizo. Inicialmente se formó con Richard Bandler y John Grinder y luego estuvo trabajando como formador con Richard Bandler en Europa, Asia y Estados Unidos - siendo la segunda persona en Europa nombrado personalmente por Richard Bandler "Master Trainer" en PNL.

En su país, Escocia, John trabajaba en un contexto muy diferente de la California de la clase media en aquel entonces y la aplicación de la PNL con éxito necesitaba como mínimo de cierta "traducción" al mundo de sus clientes - considerablemente menos privilegiados que el público que tenían Bandler y Grinder. Fue la necesidad de identificar en detalle exactamente lo que - necesariamente - funcionaba de la PNL al margen del contexto y las circunstancias en las que se aplicaba lo que condujo a las orígenes - a mediados y finales de los años ochenta - de la PNL Remodelada.

A partir de este momento John dedicaba gran parte de su tiempo a "aplicar la PNL a la PNL". Partiendo de la base de que la PNL era, en aquel entonces, probablemente la mejor tecnología de cambio de cuantos existían, su propósito era:

- Identificar claramente qué era y qué no era PNL, cómo y por qué funcionaba
- Identificar y subsanar las "lagunas" e inconsistencias que había - especialmente su falta de metodología y epistemología
- Añadir nuevos modelos y habilidades y llevarlo más allá de donde estaba.

¿Qué es la Programación Neurolingüística Remodelada con Metodología DBM?



Escuetamente, es el resultado del trabajo de remodelar sistemáticamente la PNL que viene realizando John McWhirter desde hace unos veinte años. Este trabajo empezó "aplicando la PNL a la propia PNL". Con el paso de tiempo y con la integración de otras disciplinas fue emergiendo la metodología de modelar, DBM. Lo que hoy día describimos como PNL Remodelada es el resultado de la aplicación de esta metodología a la PNL. Para una descripción detallada de gran parte de este trabajo, recomendamos la serie de artículos "Remodelar la PNL" del propio McWhirter (disponibles previa petición por email a nuestras oficinas).

La PNL Remodelada incluye toda la gama de habilidades de la PNL tradicional pero no necesariamente todas las técnicas y procedimientos. Esto es principalmente porque, al modelar, se va más allá de los procedimientos para llegar a los procesos subyacentes. Una vez identificado el proceso, es más eficiente enseñar esto en vez de un procedimiento que será, en todo caso, un ejemplo específico de ello.

La PNL Remodelada incluye lo que se hace en la PNL tradicional y además una manera específica de modelar las funciones superiores:- significado, abstracción, conceptos, emociones superiores y, por tanto, la posibilidad de cubrir globalmente la experiencia humana.

Remodelar la PNL es un proceso permanente y sistemático de refinarla y actualizarla. Fiel al espíritu inicial de investigación, observación y curiosidad de los creadores de la PNL (Bandler y Grinder), se persigue principalmente **añadir más al acervo comunicativo y terapéutico humano**.

En nuestros cursos de PNL Remodelada pretendemos enseñar no sólo los productos o resultados de este proceso de remodelar sino el propio proceso de remodelar dinámicamente. Para esto es necesario que los cursos se impartan no sólo con imitación y práctica (como es el caso de casi todos los cursos de PNL) sino con el [aprendizaje experiencial](#) como principio y política.

Nota: Para información más detallada del Practitioner en PNL Remodelada solicite el programa extendido en nuestra oficina

Metodología DBM

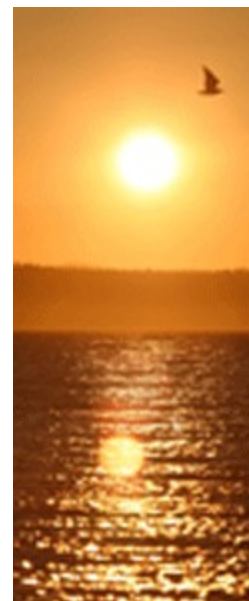
Developmental Behavioural Modelling - DBM es un campo nuevo que ofrece un conjunto de habilidades único. Su carácter único reside en el hecho de que DBM ® opera a un nivel más profundo que la oferta usual de técnicas y respuestas y soluciones hechas. Desde sus orígenes ha florecido en un campo completo capaz de sintetizar e integrar muchos otros campos de estudio y actividad humanos.

El DBM ® es una metodología no un método fijo. Proporciona un conjunto de habilidades de modelado conductual que pueden aplicarse en cualquier situación. Las habilidades de modelado del DBM ® se emplean para identificar las necesidades específicas de la situación y para crear respuestas que encajan con las circunstancias particulares en vez de aplicar un solución empaquetada. Esto hace que el DBM ® sea una aproximación muy práctica. También hace que sean necesarias más habilidades y modelos apropiados.

Más de veinte años de desarrollo y aplicaciones prácticas en los servicios sociales, educación, psicoterapia y la empresa han contribuido al desarrollo del DBM ®. John McWhirter, desarrollador y Master Trainer de PNL, ha sintetizado las aproximaciones más efectivas en la terapia, la educación y la empresa junto con las habilidades y aproximaciones de la Programación Neurolingüística, la hipnoterapia Ericksoniana, la terapia Gestalt, la Semántica General, todo ello dentro de un marco desarrollado a partir del trabajo de Gregory Bateson, la Cibernética y la Teoría de Sistemas. El resultado es un campo en desarrollo continuo que opera con las situaciones en su totalidad aplicando la tecnología de modelar mediante una metodología sistémica y empleando el modelado de desarrollo para "re modelar" la situación.

Inicialmente el DBM se empleaba para mejorar la calidad y la efectividad de la formación en PNL. Se ha desarrollado más allá de eso mediante aplicaciones en los campos de desarrollo personal, terapia, educación y consultoría de empresa.

El DBM modela nuestras habilidades humanas de modelar formalizándolas y poniéndolas a disposición de otro para que las puedan aprender más fácilmente. El DBM® también extiende nuestras posibilidades de modelado natural modelando el propio proceso de modelar.



Formación en Habilidades de Intervención con SCT Systemic

SCT Systemic Consultancy and Training es una organización única en el mundo hispano parlante. Ofrecemos formación, en profundidad, en las habilidades de modelar aplicadas a diferentes áreas de la vida.

En el área de la intervención psicológica, nuestra intención explícita y expresa es formar y apoyar a profesionales que destaquen muy por encima de la norma por la calidad del trabajo que hacen, el espíritu de dinamismo desarrollo e ir más allá que expresan y la calidad de vida que mantienen.

Para ello contamos con la metodología Developmental Behavioural Modelling o DBM. Las aplicaciones de esta metodología al campo de la intervención en general (sea esta terapéutica, de consultoría, de formación, counselling, asesoramiento coaching o directamente de dirección o gestión o mejora de rendimiento) son ya mucho más amplias y profundas que cualquiera de las aproximaciones que ya existían. Su éxito radica en que no es una aproximación más sino una metodología que permite modelar en profundidad todas las aproximaciones, identificar y mantener lo beneficios que ofrecen sin las pegas e inconsistencias que, a veces, estas pueden incluir.

La aplicación profesional de esta metodología al campo de las relaciones de ayuda e intervención psicológica se llama **Terapia y Consultoría Sistémicas**.

La formación completa en esta disciplina consta de tres cursos –

- Practitioner en PNL Remodelada.
- Master Practitioner en PNL Remodelada.
- Certificación en Terapia y Consultoría Sistémicas (este curso es, además, un curso de postgrado con titulación de la Universidad de Alcalá de Henares)

Esta formación no es principalmente formación en procedimientos y técnicas sino en habilidades en profundidad – sobre todo habilidades de modelar aplicado a la intervención. Es auténticamente experiencial y difiere en alcance y profundidad de cualquier otra formación que conocemos.

Pero también sabemos por experiencia que no es una formación para todo el mundo.

Quienes mejor lo aprovechan suelen ser personas en contacto con el mundo real de la ayuda e intervención – profesionales o aspirantes a ello, que tienen un sentido realista y, en principio, crítico y basado en la comprobación real y completo de lo que funciona y lo que no. Personas que quieren ir más allá de los mitos, metáforas y magia hacia modelos formales y significativos cada vez más útiles precisos y relevantes. Son profesionales que aspiran a hacer realmente lo mejor posible por sus clientes, por si mismo y por el mundo que les rodea. Sobre todo son personas cuya proyección profesional se basa en un sentido de utilidad, exploración e ir más allá.